



Chad Thomas  
Principal

Matthew Fasana  
Assistant Principal

*"Learning is alive through everything we do and everywhere we go."*

## **Estimados padres / tutores / estudiantes**

Esperamos que la presente encuentre a usted y a sus seres queridos salvos y sanos. Aunque este es un momento de incertidumbre, estamos comprometidos a proporcionar experiencias de aprendizaje de alta calidad para todos nuestros estudiantes en la High School Sullivan. Les escribimos hoy para compartir nuestro plan para apoyar el aprendizaje a distancia de su hijo/a mientras la escuela está cerrada hasta el 1 de mayo.

Su asociación, comentarios y colaboración son de importancia crítica para apoyar la participación de su hijo/a en el aprendizaje a distancia. Tómese unos minutos para leer la información a continuación sobre nuestro plan, las expectativas para su hijo/a y las comunicaciones y ayuda que brindaremos para mantener a los estudiantes interesados, aprendiendo y saludables mientras las escuelas están cerradas.

Nota: Seguiremos siendo un sitio de distribución de alimentos a partir del lunes 13 de abril de 9 a 1 p. m., si necesita alimentos para la semana de vacaciones de primavera, favor de recoger alimentos en la Primaria Kilmer de al lado.

### ***¿Cuál es el plan de Sullivan para proporcionar aprendizaje a distancia a mi hijo/a durante el cierre?***

Nuestros planes escolares para proporcionar aprendizaje a distancia para todos los estudiantes se crean por nuestros equipos de nivel de grado compuestos por los maestros y personal, lo que significa que sus estudiantes podrán acceder a su aprendizaje por sus maestros de nivel de grado, o si su hijo/a es estudiante de ESL (aprendiendo inglés) o estudiante de discapacidad de baja incidencia también tendrá planes de aprendizaje a distancia. Según este correo electrónico, encontrará un documento para cada nivel de grado que usará con su hijo para crear un horario diario y rutinas para usted y su familia. Por ejemplo, si tiene un estudiante de noveno grado, entonces debe usar el documento del plan de aprendizaje a distancia del equipo de noveno grado, y si tiene un estudiante de décimo grado, debe usar los planes de aprendizaje a distancia del equipo de décimo grado, etc.

Nuestros maestros proveerán actividades de aprendizaje diarias y estarán disponibles por lo menos dos horas todos los días para mantener a los estudiantes conectados e involucrados. Su hijo/a también recibirá comunicación regular y comentarios de su maestro sobre las actividades de aprendizaje. Todos los maestros de Sullivan mantendrán horas de oficina virtual en un espacio de reunión virtual y / o devolverán llamadas a números para contestar preguntas y dar ayuda con el aprendizaje.

### ***¿Cuáles son las expectativas de la escuela para mi hijo/a mientras aprende en casa?***



Chad Thomas  
Principal

Matthew Fasana  
Assistant Principal

*"Learning is alive through everything we do and everywhere we go."*

Durante este tiempo, el objetivo es alentar a los estudiantes a mantenerse involucrados en actividades académicas y reforzar el aprendizaje a diario. La rutina, la dedicación y las expectativas alineadas entre las familias y los maestros son factores importantes de la participación académica en el ambiente de aprendizaje en el hogar.

### ***¿Qué comunicaciones y orientación podemos esperar mi hijo/a y yo?***

Las familias pueden comunicarse con los maestros, o con la escuela para cualquier pregunta que puedan tener. También revisaremos el correo de voz de la escuela y devolveremos las llamadas telefónicas dentro de 24-48 horas de su mensaje. El número de teléfono de nuestra escuela es (773) 534-2000. También puede esperar comunicación regular y comentarios entre su hijo/a y sus maestros. Adjunto, también encontrará una línea directa de reuniones de Google / "hangout" que estará disponible de 8 a 3 p. m. todos los días de la semana.

### ***¿Cómo accedo al plan y los materiales?***

Todo nuestro aprendizaje se encuentra en las aulas de Google para cada maestro y alumno, pero si necesita copias impresas del trabajo para los alumnos, coordínelo con el maestro de su hijo/a y las imprimiremos para que las recoja entre las 9 y la 1 p. m. durante la semana. Estamos trabajando con el Distrito para proporcionar dispositivos a los estudiantes que no tienen computadoras en casa. Planeamos distribuir computadoras y / o suministros tecnológicos (es decir, cargadores, baterías, etc.) la semana del 13 de abril.

Gracias por ir más allá para apoyar a su hijo durante este momento difícil. Por favor sigan cuidándose unos a otros y a ustedes mismos mientras enfrentamos juntos esta crisis de salud. Sabemos que tenemos muchas incógnitas por delante, pero haremos lo que sea necesario para mantener a nuestra comunidad escolar segura, saludable e involucrada durante este tiempo.

Atentamente,

**Director Chad Thomas (Adams)**

**Vicedirector Mathew Fasana**

## Ayuda y Apoyo de Servicios de Tecnología de la Información (ITS por sus siglas en inglés) para Estudiantes y Padres

### *¿Cómo puede un estudiante recuperar su contraseña cuando no está en la red de CPS?*

#### **PreK-3er Grado**

Para nuestros estudiantes de PreK-3er grado, las contraseñas no expiran. Si su estudiante ha olvidado su contraseña, puede seguir los pasos a continuación para ayudarlo/a para cambiar su contraseña.

#### **4o a 12o grado**

[Cómo cambiar su contraseña paso a paso a paso](#)

### *¿Qué pasa si necesito acceso a Internet?*

La mayoría de las compañías inalámbricas ofrecen una manera sencilla y directa de crear un 'punto de acceso' (hotspot) que le permitirá acceder a Internet. Por lo general, puede acceder a través de su 'configuración' y luego elegir (hotspot) punto de acceso móvil' o 'tether' (celular como conexión). Una vez que haya activado el punto de acceso, puede conectar su dispositivo a la red del punto de acceso utilizando la contraseña de su sistema.

[Cómo configurar un punto de acceso](#) para dispositivos Apple

[Cómo configurar un punto de acceso](#) para dispositivos Android.

Para obtener información más detallada sobre cómo funciona el servicio en su teléfono, o para verificar su plan de servicio, deberá comunicarse con su operador de telefonía móvil. *Tenga en cuenta:* puede haber un costo adicional (datos) dependiendo de su plan móvil, así como un aumento en el uso de la batería.

## **PREGUNTAS FRECUENTES DE PADRES / ESTUDIANTES**

**P: ¿Qué pasa con un estudiante que no tiene acceso a Internet en el hogar?**

**R:** Si no tiene acceso a Internet en su hogar pero tiene servicio de teléfono inalámbrico, la mayoría de las compañías inalámbricas ofrecen una manera sencilla y directa de crear un 'punto de acceso' (hotspot) que le permitirá acceder a Internet. Las instrucciones se pueden encontrar [Aquí](#). Comcast también estará ofreciendo [Internet gratis](#) por 60 días, que normalmente está disponible para todos los hogares de bajos ingresos que califican por \$ 9.95 / mes.

**P: ¿Debe un estudiante esperar una tarea en cada una de sus clases cada día?**

**R:** Sí, se espera que los maestros proporcionen 3-4 actividades / asignaciones por semana que tomen a los estudiantes 4.5-5 horas totales por semana para completar. Mientras algunas asignaciones pueden ser a largo plazo, estamos inculcando una tarea diaria de reportarse / reflexión. Las fechas de vencimiento se publicarán claramente en Google Classroom.

**P: ¿Cómo se calificará mi trabajo?**

**R:** Todas las fechas de vencimiento se publicarán en Google Classroom y el maestro explicará cómo el terminar las asignaciones se incluirán en la calificación del estudiante. **Los maestros proporcionarán comentarios semanales e ingresarán las calificaciones de las tareas en ASPEN. Aunque las calificaciones son importantes, inculcamos a las familias a enfocarse en el aprendizaje y a mantenerse al ritmo del contenido de la clase.**

**P: ¿Los estudiantes tendrán "tarea"?**

**R:** Nuestros maestros saben que la carga de trabajo general debe ser manejable y consistente a la carga general del estudiante, mientras avanza el aprendizaje del estudiante. El trabajo que se asigna cada día probablemente incluirá tanto el trabajo que debe entregarse dentro de un plazo específico como el trabajo que se necesita para prepararse para el día siguiente.

**P: ¿Deben estar disponibles los maestros y estudiantes durante todo el día?**



Chad Thomas  
Principal

Matthew Fasana  
Assistant Principal

*"Learning is alive through everything we do and everywhere we go."*

R: A menos que un estudiante o un maestro esté enfermo, deben verificar y responder a Google Classroom y enviar mensajes de correo electrónico regularmente durante el día. Las preguntas sobre el trabajo diario deben enviarse a los maestros antes de las 12:00 p.m. para darles tiempo para responder y que el estudiante pueda cumplir con la fecha de entrega de la asignación.

**P: ¿Qué debo hacer si tengo problemas para acceder el material?**

R: Muchos de nuestros maestros y estudiantes participan en el aprendizaje a distancia por primera vez, así que comuníquese con el maestro y tenga paciencia.

**P: ¿Qué hago si necesito ayuda técnica?**

**A: Alistair Slaughter [asslaughter1@cps.edu](mailto:asslaughter1@cps.edu)**